

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с приоритетным
осуществлением познавательно-речевого направления развития
воспитанников» города Невинномыска

Рассмотрен и принят
на заседании Педагогического совета
МБДОУ № 15 г. Невинномыска
протокол от 20.03.2025 г. № 3

Утвержден
приказом МБДОУ № 15
г. Невинномыска
№ 74 от 20.03.2025 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с приоритетным
осуществлением познавательно-речевого направления развития
воспитанников» города Невинномыска
за 2024 год.

г. Невинномысск
2025 г.

I. Аналитическая часть.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников» города Невинномысска функционирует с 1962 года.

Юридический, фактический адреса: 357101 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Шевченко, 4А.

Телефон: (86554) 6-46-39.

Факс: (86554) 6-46-39.

e-mail: ds15.nevinsk@mail.ru

адрес сайта: <https://ds15-nevinnomysk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

График посещения ребенком МБДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 07.00. до 19.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни; в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00.

Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников» города Невинномысска
Функционирующие группы	5
Наполняемость	84
Контингент (кол-во детей)	Количество детей – 84 человека в возрасте с 1,5 - 7 лет.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- Уставом ДОУ;
- Локальными актами ДОУ.

Учреждение является юридическим лицом и приобретает право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, с момента его регистрации в органе государственной регистрации юридических лиц города Невинномыска.

Учреждение осуществляет ведение бухгалтерского учета и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю, Администрации, Комитету по имуществу города в соответствии с законодательством Российской Федерации. В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Лицензией на правоведение образовательной деятельности (срок действия – бессрочно); группы укомплектованы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, из расчета: ранний возраст -2,5 м на ребенка; сад - 2 м. на ребенка.

2. Анализ системы управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Общественный характер управления МБДОУ обеспечивают:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет МБДОУ.
- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации города Невинномыска, определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (срок действия - бессрочно).

Вывод: структура управления МБДОУ № 15 г. Невинномысска соответствует установленным законодательством об образовании компетенциями образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям Учреждения и определяет его стабильное функционирование в режиме развития. Планы и отчеты своевременно размещаются на сайте Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности: № 5117 серия 26ЛО1 № 001368, дата выдачи: 21 октября 2016 года. Срок действия: бессрочно.

В МБДОУ № 15 г. Невинномысска реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 15, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее ФОП ДО).

Рассмотрена и принята на Педагогическом совете № 1 30.08.2023 г.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема Программы. Вариативная часть составляет не более 40 % и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОО;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.. Дорогою добра. Занятия для детей 3-7 лет по социально-коммуникативному развитию –Издательство ТЦ Сфера, 2015 г.

Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 3-7 лет.

Литвинова Р.М. «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»-Ставрополь: Литера, 2010

Программа образовательного курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»/ Г.Н. Бирина, С.В. Герасименко, Е.А. Маркушевская и др.; под ред. С.В. Герасименко, И.В. Назаровой. – 5-е изд., стер. – Волгоград: Колледж, 2019

Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.

Годовой календарный график, учебный план, расписание занятий, режим составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями, учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 15 г. Невинномысска, санитарными правилами и нормами к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью в соответствии с современными требованиями.

Охват воспитанников дополнительным образованием.

Дополнительного образования детей организовано на основе нормативных документов: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016 Статья 75). Постановление администрации города Невинномысска № 3387 от 28.10.2013 г. «О порядке оказания платных услуг муниципальными казенными и бюджетными учреждениями города Невинномысска», Положение о порядке оказания платных услуг в МБДОУ № 15 г. Невинномысска.

В МБДОУ организованы платные дополнительные образовательные услуги на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги), программного обеспечения: реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования:

- Реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 15 г. Невинномысска по обучению дошкольников нетрадиционным техникам рисования, разработанная на основе программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.
- Реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 15 г. Невинномысска по обучению дошкольников футболу, разработанной на основе программы «Играй в мини-футбол», автор С.Н. Андреев.

- Реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 15 г. Невинномыска по развитию логического мышления и формированию интереса к математике для детей с 3 до 5 лет «Занимательная логика», разработанная на основе авторской проблемно-игровой методики познавательно-творческого развития детей дошкольного возраста (2–7 лет), автор Т.Г. Харько
- Реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 15 г. Невинномыска по обучению детей чтению «Букварик», разработанной на основе методики и букваря Н. С. Жуковой
- Реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 15 г. Невинномыска по обучению дошкольников виду спорта «Кикбоксинг», разработанной на основе программы «Кикбоксинг», авторы В.К. Соколова, В.А.Киселев
- Реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 15 г. Невинномыска по стимулированию речевых и познавательных процессов развития ребенка, овладению двигательными навыками, развитию коммуникативных навыков «Логоритмика», разработанной на основе учебно-методического пособия Картушиной М. Ю. «Логоритмические занятия в детском саду».

Дополнительные услуги проводятся (один) два раза в неделю, согласно утвержденного расписания, нормативных и локальных документов: Положения, договор, расписание, калькуляция стоимости услуги размещаются своевременно на сайте ДОУ.

Вывод: платные услуги не оказываются взамен или в ущерб основной деятельности МБДОУ (в том числе образовательной). Всего задействовано за 2024 год - 77 детей.

Анализ качества подготовки воспитанников.

В целях построения индивидуальной траектории развития каждого ребенка проведена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Оценка индивидуального развития строится в основном на анализе реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Оценка индивидуального развития дошкольников показала, что в приведенных данных четко прослеживается 100% положительная динамика развития личностных качеств воспитанников. Количество выпускников - 18 человек. В таблице представлены показатели готовности детей к школьному обучению. Формирование готовности предпосылок к учебной деятельности детей к обучению в школе.

кол-во	сформирована	находится в стадии становления	не сформирована
2024 (18 чел.)	100 % (18 чел.)	0% (0)	0% (0)

Достижения участников образовательного процесса.

Одной из форм создания условий для выявления, поддержки и развития детей, имеющих высокий уровень развития, являются творческие и интеллектуальные конкурсы для детей дошкольного возраста. В течение учебного года воспитанники МБДОУ принимали участие в конкурсах, выставках муниципального, регионального, всероссийского уровня.

В 2024 году, активное участие в конкурсах различного уровня приняли более 75 % воспитанников и 100% педагогов.

Вывод: педагоги развивают и совершенствуют профессиональные и личностные качества. Каждый ребенок может реализовать право на творческое и интеллектуальное развитие.

4. Оценка создания условий для реализации ОП ДО в МБДОУ № 15 г. Невинномыска.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 989,9 кв.м. Площадь земельного участка составляет 8529 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные теновыми навесами, малыми архитектурными формами и спортивным стационарным снаряжением. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород. В здании оборудованы: музыкальный /физкультурный зал, медицинский блок (медицинский кабинет и прививочный).

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем.

В учреждении созданы все условия для безопасного пребывания детей и сотрудников. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ заключены договора на обслуживание кнопки тревожной сигнализации с ООО ЧОП «Вымпел СК», ФГКУ УВО ВНГ России по Ставропольскому краю в г. Невинномыске. Охранные услуги оказывает ООО ЧОО «Вымпел СК», с использованием металлоискателя досмотрового. Установлена система видеонаблюдения (8 наружных камер). Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации замыкаются на пульт Единой дежурной диспетчерской службы (ЕДДС-01). Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется в соответствии с договором. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием.

Вывод: материально-техническое обеспечение ДОУ удовлетворительное.

Кадровое обеспечение.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива стабилен. В МБДОУ трудятся 8 педагогических работников из них: 1 старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель). Все имеют педагогическое образование. Педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями: 72 % аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию.

Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Голяндина В.Д.	Х Городской педагогический фестиваль «Созвездие-2024» Март 2024	Участник/ Сертификат
Гаврилова С.Г.	Мастер-класс «Нейрогимнастика как современный тренд работы с детьми дошкольного возраста». НГГТИ	Участник/ Сертификат
Казарова Л.В Гаврилова С.Г.	Круглый стол «Лучшие региональные практики по обучению основам финансовой грамотности детей дошкольного возраста» Декабрь 2024	Участник/ Сертификат

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив единомышленников. Наблюдается тенденция к старению коллектива. В 2024 уч. году в наш коллектив вошли два педагога, не имеющие опыта работы. За молодыми педагогами закреплены наставники. Составлен план индивидуальной работы с молодым педагогом. Прохождение курсов повышения квалификации составляет 100%.

Вывод: все педагоги имеют педагогическое образование. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.
Образовательная среда в ДОУ представляет собой специально созданные

условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Оборудование помещений ДООУ безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Развивающая предметно - пространственная среда (далее РППС) ДООУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности. Она является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. РППС создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон «центров», оснащено достаточным количеством развивающих материалов. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

центр сюжетно-ролевых игр;
музыкально-театральный центр;
книжный центр;
экологический центр;
центр экспериментирования;
физкультурно-оздоровительный центр;
центр художественного творчества;
центр патриотического воспитания и др.

Групповые ячейки, музыкальный зал оборудованы в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН.

Территория ДООУ ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью – это создает благоприятный экологический комфорт. Имеется спортивная площадка, площадка по дорожному движению, цветники. Территория ДООУ отвечает требованиям разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территории дошкольных образовательных организаций» СанПиН.

Вывод: РППС ДОО, соответствует требованиям ООП ДОО, ФГОС ДОО. Планируем пополнить развивающую предметно-пространственную среду групповых помещений оборудованием, играми, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Первые шаги во взаимодействии с родителями мы осуществляем, начиная с анкетирования, индивидуальных бесед с ними и посещения семей с

целью знакомства с условиями воспитания ребенка. Социальный состав семей воспитанников разнообразен, и каждая семья требует индивидуального подхода.

В течение учебного года использовались различные формы взаимодействия с родителями:

- консультации;
- общие и групповые родительские собрания;
- анкетирование;
- дни открытых дверей;
- посещение семей на дому;
- совместные досуги, развлечения и т.д.

Родители активно участвовали в мероприятиях детского сада: проводились совместные праздники, досуги, конкурсы и выставки. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

Работа коллектива строится на следующих принципах взаимодействия ДООУ с родителями:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.
2. Индивидуальный подход. Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение родителей. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в какой - либо ситуации.
3. Сотрудничество, а не наставничество. Современные родители в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.
4. Готовимся серьезно. Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями тщательно и серьезно готовится. Главное - качество, а не количество мероприятий.
5. Динамичность. Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого меняются формы и направления работы детского сада с семьей.

В ДООУ проводятся смотры – конкурсы: январь 2024 г.- Конкурс зимних участков «Снежные фантазии», февраль 2024 г.- выставка детских поделок и

рисунков «Мой подарок защитнику Отечества», март 2024 г. - Выставка в холле. Поделки «Вода – источник жизни на Земле», апрель 2024 г.- Выставка ко дню космонавтики «Мама, папа, я - творим космические чудеса», май 2024 г. - «Лучший участок к летнему оздоровительному периоду» (внутри сада) «Наш участок краше всех». Цель таких мероприятий: взаимодействие ДООУ с родителями по созданию благоприятных условий, комфортной, разнообразной, содержательно – насыщенной, доступной и безопасной развивающей предметно – пространственной среды, выявление творческих родителей и детей в каждой возрастной группе.

Одной из форм вовлечения родителей в образовательный процесс является проектная деятельность.

В МБДОУ были реализованы следующие проекты: «Наш родной город Невинномысск» (группа № 2), «Достопримечательности и памятные места Ставропольского края» (группа № 6), «Дружно в садике живем!» (группа № 1), «Зимующие птицы» (группа № 3).

Благодаря методу проектов, нам удалось достичь положительных результатов по включению родителей в совместную деятельность по развитию детей. Самыми востребованными являются досуговые формы организации общения детского сада и семьи. Они призваны устанавливать теплые отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. Праздники необходимо проводить не для родителей, а с привлечением родителей. Подобные мероприятия сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом.

Вывод: в результате тесного и творческого взаимодействия родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни ДООУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями. Много различных форм взаимодействия с родителями апробировано. Сейчас можно смело сказать, что признаки обновления форм и методов взаимодействия педагогов с семьей наметились. Привлечение родителей к жизни детского сада еще недавно казалось большой проблемой. Теперь обстановка иная.

- Со стороны родителей исходит инициатива по проведению новых форм общения семей группы.

- Педагоги стали более инициативны, смелее. Они проявляют творчество, выдумку, фантазию в целях претворения их новых идей в жизнь.

- Воспитатели стали теснее и ближе общаться со всеми родителями группы, а не только с активной ячейкой, привлекая их к групповым мероприятиям.

- Пока еще инициатива больше исходит от педагогов, но уже хорошо, что родители с удовольствием поддерживают педагога. При добросовестном отношении педагога к данной работе по вовлечению родителей в

образовательный процесс, новая философия взаимодействия с родителями осуществляется успешно.

- Изменилось общение педагогов и родителей: взаимоотношения стали партнерскими.

- Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников. Взаимодействие родителей и детского сада редко возникают сразу. Это длительный процесс, долгий кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования выбранной цели, и постоянный поиск новых путей сотрудничества с родителями. И пусть мы пока не имеем 100% привлеченных родителей, но то, что союзников стало гораздо больше, это факт. Можно смело сказать, что в детском саду сформировался не только дружный коллектив педагогов, детей, но и дружный коллектив родителей.

Социальная активность и партнерство ДОУ.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации ОП ДО МБДОУ № 15 г. Невинномысска, в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ ДОД ДЮСШ «Шерстяник»;
- Филиал № 10 ЦГБ;
- МБУ ДО «Дворец детского творчества»;
- ГИБДД города Невинномысска.

Права и обязанности регулируются договором, а содержание совместных мероприятий - планом работы на текущий учебный год.

Вывод: тесный контакт детей и сотрудников МБДОУ с учреждениями города позволяет сформировать у детей представления о жизни города, о профессиях горожан, работе общественных учреждений.

5. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников.

В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального и государственного уровня. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- установлена система видеонаблюдения;

договор с ООО ЧОО «Вымпел СК».

Безопасность воспитанников на время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в ДООУ осуществляются следующие мероприятия:

проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;

проводится обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;

проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;

проводятся беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, основы пожаробезопасности, правила поведения на дорогах;

реализуется план работы по профилактике травматизма;

в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования.

Составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале; ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками.

Территория дошкольного учреждения огорожена забором, поэтапно происходит замена аварийных участков ограждения, калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка;

Семейный кодекс РФ, Концепция дошкольного воспитания;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Устав МБДОУ, требования ФГОС ДО.

Вывод: в МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В МБДОУ имеется медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, курирует врач-педиатр, медицинские сестры городской поликлиники. Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры. Воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведется в соответствии СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Организация питания.

В детском саду организовано 5-разовое питание на основе «Примерного 10дневного рациона питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием детей. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что

обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Поставки продуктов питания осуществляет МБДОУ с января 2016 года. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется администрацией МБДОУ, медицинским работником. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья и др. На каждый день пишется меню-раскладка. **Вывод:** дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервнопсихического и умственного развития ребенка.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды контроля: оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и др. Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

качество методической работы;

качество воспитательно-образовательного процесса;

качество выполнения требований к условиям реализации ООП ДО.

На постоянном контроле заведующего находятся поступление и расходование финансовых средств ДОУ, соблюдение требований безопасности, питание, взаимодействие с семьями, находящимися в социально опасном положении, посещаемость детьми детского сада, оздоровление и др. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды, с целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности, качественной и

своевременной информации, необходимой для принятия управленческих решений.

Вывод: в ДООУ сложилась стабильная, системная, профессиональная деятельность в рамках реализации ключевых позиций федерального государственного образовательного стандарта, однако, предполагается скоординировать усилия на новый год по следующим направлениям: повышение качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Использование инновационных технологий и новых форм работы в воспитании и обучении детей. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг. Установка камер видеонаблюдения в учреждении.

**II. Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с
приоритетным осуществлением познавательного-речевого направления
развития воспитанников» города Невинномыска**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	84
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	84
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	68
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	84/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	84/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	человек	8

	числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/63%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/63 %
1.8.2	Первая	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	человек/%	10/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8/84
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	132
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Общий вывод: анализируя работу МБДОУ, можно отметить, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется согласно поставленным целям и задачам. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. Произошло частичное обновление материально – технической базы. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Деятельность коллектива МБДОУ № 15 г. Невинномыска в 2024 году была разнообразной и многоплановой, качественной. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родительской общественностью.